

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Кизнерский район

МБОУ Кизнерская средняя школа №2 имени генерал-полковника Капашина В.П.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Бажина О.В. _____

Протокол №1

от "29" август 2022 г.

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1

от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. Директор школы

_____ Гребёнкина Н.В.

Приказ №51 - 2/01и - 05

от "01" сентябрь 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4641486)

учебного предмета

«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители: Бажина О. В., Сухорукова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «Производство и технология»

Раздел. Преобразовательная деятельность человека.

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

Раздел. Простейшие машины и механизмы.

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Раздел. Структура технологии: от материала к изделию.

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта. Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

Раздел. Материалы и их свойства.

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге.

Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокompозиты, их применение. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.

Раздел. Основные ручные инструменты.

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

Раздел. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений. Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Модуль «Растениеводство»

Раздел. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной

деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технология»

характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;

характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;

выявлять причины и последствия развития техники и технологий;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии:
этапами, операциями, действиями;

научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;

оперировать понятием «биотехнология»;

классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрование воды;

оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых

продуктов» характеризовать познавательную и преобразовательную

деятельность человека; соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;

характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;

применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;

правильно хранить пищевые продукты;

осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;

выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;

осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;

проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;

строить чертежи простых швейных изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

выполнять художественное оформление швейных изделий;

выделять свойства наноструктур;

приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;

получить возможность познакомиться с физическими основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Модуль «Растениеводство»

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

назвать ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям;

называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;

называть опасные для человека дикорастущие растения;

называть полезные для человека грибы;

называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить возможность научиться использовать цифровые устройства и программные сервисы в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	7	1	3		характеризовать познавательную и; преобразовательную деятельность человека; выделять простейшие элементы различных моделей; ;	Входная; контрольная работа;; практическая работа.; ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/ https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-preobrazuyushaya-deyatelnost-cheloveka-i-mir-tehnologij-5-klass-5696615.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/preobrazuyushaya_deyatelnost_cheloveka_5_klass_132433.html
1.2.	Простейшие машины и механизмы	10	0	6		называть основные виды механических движений;; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой;; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями; ;	Практическая работа; Практическая работа;;	http://www.myshared.ru/slide/591445/ https://znanio.ru/media/krossvord-k-uroku-tehnologii-mashiny-i-mehanizmy-dlya-5-klassov-2538281 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/conspect/256993/
Итого по модулю		17						
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	4	0	1		называть основные элементы; технологической цепочки;; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии;; объяснять назначение технологии; ;	Практическая работа;;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/667
2.2.	Материалы и изделия	16	0	9		называть основные свойства бумаги и области её использования;; называть основные свойства ткани и области её использования;; называть основные свойства древесины и области её использования;; называть основные свойства металлов и; области их использования; ;	Практическая работа;;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/start/289192/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/start/256123/

2.3.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	10	1	5		правильно хранить пищевые продукты;; осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; сохраняя их пищевую ценность;; выбирать продукты; инструменты и; оборудование для приготовления блюда; осуществлять доступными средствами; контроль качества блюда;; приводить примеры наноструктур; их; использования в технологиях; ;	Промежуточная контрольная; работа;; практическая; работа.; ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/289222/
2.4.	Основные ручные инструменты	4	0	3		называть назначение инструментов для работы с данным материалом;;	Практическая работа;;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/conspect/314423/
Итого по модулю		34						
Модуль 3. Растениеводство. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур								
3.1.	Почвы, виды почв, плодородие почв	4	0	1		соблюдать правила безопасности; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; характеризовать	Тестирование;;	https://yandex.ru/video/preview/?text
3.2.	Инструменты обработки почв	13	1	9		назвать ручные и механизированные инструменты обработки почвы; классифицировать культурные растения по различным основаниям; называть полезные и опасные для человека дикорастущие растения; знать полезные и опасные для человека	Итоговая; контрольная работа;; практическая работа.; ;	http://www.myshared.ru/slide/800607/
Итого по модулю		17						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	37				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
2.	Познание и преобразование внешнего мира-основные виды человеческой деятельности.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
3.	Как человек познаёт и преобразует мир	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа; Практическая работа № 1.;
4.	Алгоритмы и первоначальные представления о технологии	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
5.	Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма	1	0	1	19.09.2022	Практическая работа № 2.;
6.	Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма.	1	0	1	23.09.2022	Практическая работа № 3.;
7.	Исполнители алгоритмов (человек, робот).Входная контрольная работа.	1	1	0	26.09.2022	Письменный контроль;
8.	Механический робот, как исполнитель алгоритма.	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
9.	Знакомство с простейшими машинами и механизмами. Управление машинами и механизмами.	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
10.	Понятие обратной связи. Её механическая реализация.	1	0	1	07.10.2022	Практическая работа № 4.;
11.	Знакомство с механическими, электротехническими и робототехническим конструкторами.	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;

12.	Знакомство с механическими передачами	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
13.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме и их модификация.	1	0	1	17.10.2022	практическая работа № 5.;
14.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме и их модификация.	1	0	1	21.10.2022	Практическая работа № 6.;
15.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	1	24.10.2022	Практическая работа № 7.;
16.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	1	28.10.2022	Практическая работа № 8.;
17.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа № 9.;
18.	Составляющие технологии: действия, операции, этапы	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
19.	Технологическая карта.	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа № 10.;
20.	Проектирование, моделирование, конструирование - основные составляющие технологии.	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
21.	Проектирование, моделирование, конструирование - основные составляющие технологии	1	0	0	21.11.2022	Тестирование;
22.	Сырьё и материалы как основы производства.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
23.	Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы.	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа № 11.;

24.	Ткань и её свойства. Определение в ткани направления нитей основы и утка.	1	0	1	02.12.2022	Практическая работа № 12.;
25.	Изделия из ткани. Виды тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа № 13.;
26.	Технология выполнения ручных швейных операций.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
27.	Практическая работа "Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками".	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа № 14.;
28.	Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий.	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
29.	Швейные машины. Устройство и работа бытовой швейной машины.	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
30.	Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нити.	1	0	1	23.12.2022	Практическая работа № 15.;
31.	Практическая работа "Выполнение машинных строчек"	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа № 16.;
32.	Технология выполнения машинных швов.	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос;
33.	Практическая работа "Выполнение образцов машинных швов".	1	0	1	09.01.2023	Практическая работа № 17.;
34.	Древесина и её свойства. Лиственные и хвойные породы древесины. Промежуточный контроль.	1	1	0	13.01.2023	Контрольная работа;

35.	Виды древесных материалов. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа № 18.;
36.	Пластмассы и их свойства. Использование пластмассы в промышленности и быту.	1	0	1	20.01.2023	Устный опрос; Практическая работа № 19.;
37.	Наноконструкторы и их использование в различных технологиях. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
38.	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
39.	Основы рационального питания. Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах.	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
40.	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	1	0	1	03.02.2023	Устный опрос; Практическая работа № 20.;
41.	Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку.	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
42.	Приготовление блюд из яиц к завтраку.	1	0	1	10.02.2023	Практическая работа № 21.;
43.	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
44.	Практическая работа "Приготовление бутербродов".	1	0	1	17.02.2023	Практическая работа № 22.;

45.	Практическая работа "Приготовление горячих напитков к завтраку".	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа № 23.;
46.	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей.	1	0	0	24.02.2023	Тестирование;
47.	Приготовление и оформление блюд из овощей.	1	0	1	27.02.2023	Практическая работа № 24.;
48.	Инструменты работы с бумагой..	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа № 25.;
49.	Инструменты работы с тканью.	1	0	1	06.03.2023	Практическая работа № 26.;
50.	Инструменты работы с древесиной	1	0	1	10.03.2023	Практическая работа № 27.;
51.	Компьютерные инструменты.	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
52.	Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.	1	0	0		Устный опрос;
53.	Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.	1	0	0		Устный опрос;
54.	Почвы, виды почв. Плодородие почв.	1	0	1		Практическая работа № 28.;
55.	Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.	1	0	0		Тестирование;
56.	Сельскохозяйственная техника.	1	0	0		Устный опрос;
57.	Культурные растения и их классификация.	1	0	0		Устный опрос;
58.	Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.	1	0	1		Практическая работа № 29.;
59.	Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.	1	0	1		Практическая работа № 30.;

60.	Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.	1	0	1		Практическая работа № 31.;
61.	Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.	1	0	1		Практическая работа № 32.;
62.	Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.	1	0	1		Практическая работа № 33.;
63.	Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.	1	0	1		Практическая работа № 34.;
64.	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.	1	0	1		Практическая работа № 35.;
65.	Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Промежуточная аттестация.	1	1	0		Контрольная работа.;
66.	Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов.	1	0	1		Практическая работа № 36.;
67.	Сбор и заготовка грибов	1	0	1		Практическая работа № 37.;
68.	Соблюдение правил безопасности. Сохранение природной среды	1	0	0		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	37		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Глоzman Е.С.;

Кожина О.А.;

Хотунцев Ю.Л. и другие;

ООО «ДРОФА»; АО«Издательство Просвещение»; ;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. 5 класс. Методическое пособие (авторы Глоzman Е. С., Кудакова Е. Н.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/start/289192/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/start/256123/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/>

<http://www.myshared.ru/slide/591445/>

<https://znanio.ru/media/krossvord-k-uroku-tehnologii-mashiny-i-mehanizmy-dlya-5-klassov-2538281>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/conspect/256993/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/>

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-preobrazuyushaya-deyatelnost-cheloveka-i-mir-tehnologij-5-klass-5696615.html>

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/preobrazuyushaya_deyatelnost_cheloveka_5_klass_132433.html

<http://www.myshared.ru/slide/800607/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Доска, ноутбук, проектор, колонки, наглядные пособия, образцы ткани.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Швейные машинки и приспособления к ним, посуда для работы на кухне, инвентарь для работы на участке.

