

МБОУ Кизнерская средняя школа №2 имени генерал-полковника Капашина В.П.

Рассмотрено
на заседании ШМО
Рук. ШМО _____/
Картошкина Е.А.
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директор школы
_____ Гребенкина Н.В.
Приказ № 51-2/01-05
от «1» сентября 2022 г.

Рабочая программа

по учебному предмету (курсу) **Мой край - Удмуртия**

Срок реализации рабочей программы **1 год (34ч, 1ч в неделю)**

Классы: **3 А, Б, В, Г**

Учебник:

«Мой край – Удмуртия» Украинцева А.Ю., Козлова Н.Х., Ижевск: Удмуртия, 2018.

Составители: Шабалина С.Л., Калугина М.А.,
Баранова И.В., Муллагалеева В.Н.

Рецензент: заместитель директора по УВР
_____ Алексеева М.Ю.

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мой край - Удмуртия» разработана на основе:

- Требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования второго поколения,
- Примерной программы начального общего образования по краеведению, составленной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования,
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кизнерская средняя школа №2 имени генерал-полковника Капашина В.П.
- положения о рабочих программах учебных предметов МБОУ Кизнерская средняя школа № 2 имени генерал-полковника Капашина В.П.
- авторской программы Украинцевой А.Ю., Козловой Н.Х.

Основная **цель** предмета - формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- создание психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- формирование ценностных ориентиров личности на основе принципов гуманизма;
- расширение и формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- формирование самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этнических норм, в создании условий для познания себя как носителя определенной культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета у выпускника начального общего образования будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;

- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия - это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его

аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;

- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Предметные универсальные учебные действия проявляются в:

- усвоении комплексных знаний по предмету «Мой край - Удмуртия», понимании взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формировании целостного мировосприятия;

- принятии тех духовно-нравственных ценностей, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Мой край - Удмуртия»;

- формировании и воспитании чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населённого пункта, города Ижевска и Удмуртии, о многообразии этнических традиций народов Удмуртии; первоначального опыта освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;

- формировании и воспитании трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностного и творческого отношения к учёбе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;

- формировании ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии;

- формировании и воспитании ценностного отношения к природе, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;

- формировании и воспитании ценностного отношения к прекрасному, формировании представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о

художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музей республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

II. Содержание учебного предмета (34 часа)

Ижевск на карте Удмуртии (2ч)

История своего края и города Ижевска (14ч)

Особенности географического местоположения города Ижевска: ландшафт, климат. Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое. Транспортная система. Ижевск – крупный промышленный город. История города Ижевска

История происхождения названия города, улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей. Первый управитель Камских заводов А.С.Москвин, А.Ф.Дерябин-основатель города. Ижевская индустрия – основа города. Столица края. Ижевские зарисовки. Первые ижевские поселенцы. История улиц и переулков Ижевска. Следы прошлого в архитектуре города. Современный Ижевск. Герб и флаг Ижевска. Современная карта Ижевска. Профессии родителей. Парки, скверы города. Ижевский пруд. Зоопарк. Ипподром.

Культура и традиции народов.(7ч)

Заводской Ижевск. Достижения в промышленности – результат труда многонационального населения города. Научные достижения жителей республики, прославившие Удмуртию. Театры и музеи города. Творчество известных музыкантов, художников и писателей Ижевска.

Почему языки такие разные? (4ч)

История города в названиях. Названия улиц, родников. Названия «Рябинники», «Татарбазар», «Культбаза».

Межэтническое общение. (1ч)

Традиции общения у разных народов, живущих в Ижевске. Общегородские праздники.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (4ч)

Памятные, любимые и интересные места города Ижевска.

Я – исследователь. (2ч)

Обобщение знаний, полученных за год.

III. Тематическое планирование

№ урока		Тема раздела, урока	Кол-во часов
Ижевск на карте Удмуртии			
1	1	Удмуртия – родина моя	1
2	2	Ижевск на карте Удмуртии.	1
История своего края и города Ижевска.(14 ч)			
3	1	Легенды города. История нашего края. Представление удмуртов о сотворении мира.	1
4	2	Легенды города. История своего края (района)	1
5	3	Легенды города. История города Ижевска.	1
6	4	Легенды города. История своего поселка	1
7	5	Зарисовки нашего края». Природа Удмуртии.	1
8	6	«Ижевские зарисовки». Следы прошлого в архитектуре города.	1
9	7	Ижевские зарисовки». Мои прогулки по Ижевску. Парки города. Пруд. Зоопарк. Ипподром.	1
10	8	«Зарисовки своего края». Памятники истории района.	1
11	9	«Деревенские зарисовки». Мои прогулки по району, поселку (резные изделия)	1
12	10	Современный Ижевск. Герб и флаг Ижевска.	1
13	11	Современный район. Символика района.	1
14	12	Знаменитые люди республики.	1
15	13	Уважаемые люди поселка. Контрольная работа за 1 полугодие	1
16	14	Обобщающий урок по теме «История своего края и города Ижевска».	1
Культура и традиции народов (7 ч)			
17	1	Стихи, песни, рассказы о родном крае.	1
18	2	В семье единой. Обычаи и обряды народов Удмуртии. Праздники.	1
19	3	Дерево в народных традициях.	1
20	4		1

		Народные художественные ремёсла и промыслы.	
21	5	Ткачество.	1
22	6	Народный костюм.	1
23	7	Умельцы нашего поселка.	1
«Почему языки такие разные?» (4 ч)			
24	1	История в названиях.	1
25	2	История в названиях.	1
26	3	«Почему так говорят?»	1
27	4	«Почему так говорят?»	1
Межэтническое общение (1 ч)			
28	1	Традиции общения.	1
Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (4 ч)			
29	1	Места своего края, где можно встретиться с друзьями.	1
30	2	Места своего города, где можно встретиться с друзьями.	1
31	3	Места района, где можно встретиться с друзьями.	1
32	4	Места своего поселка, где можно встретиться с друзьями.	1
Я- исследователь (2 часа)			
33	1	Я - исследователь	1
34	2	Итоговая контрольная работа за год	1

IV. Литература

Украинцева А.Ю., Козлова Н.Х. Мой Край – Удмуртия: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2018.

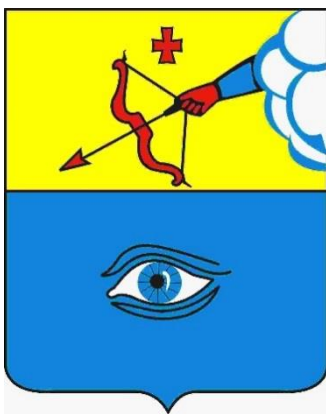
Контрольная работа за I полугодие

Ф.И _____ Дата _____

1. Назовите дату образования Удмуртской автономии. _____
2. Всегда ли Ижевск являлся столицей Удмуртии? _____
3. В каком году был заложен Ижевский завод? _____
4. Птица на гербе Удмуртии? _____
5. Какое сочетание цветов для удмуртов являлось традиционным?

6. Назовите самую крупную реку Удмуртии? _____
7. Назовите самое крупное животное наших лесов? _____
8. Национальный цветок удмуртов? _____
9. Легендарный конструктор стрелкового оружия? _____
10. Напиши 1-2 достопримечательности поселка Кизнер.

11. С каким регионом России **не** имеет общих границ Удмуртская Республика?
А) Республика Татарстан Б) Пермский край В) Республика Бурятия
12. Какая крупная река протекает по территории Удмуртии?
А) Кама Б) Волга В) Лена
13. Какой город является столицей Удмуртской Республики?
А) Глазов Б) Ижевск В) Воткинск
14. . Какая птица изображена на Государственном гербе Удмуртской Республики?
А) Лебедь Б) Орёл В) Голубь
15. Перед Вами изображения гербов некоторых городов Удмуртии. Определите, какой герб принадлежит Ижевску.



Ответ _____



Ответ _____



Ответ _____

Критерии оценивания

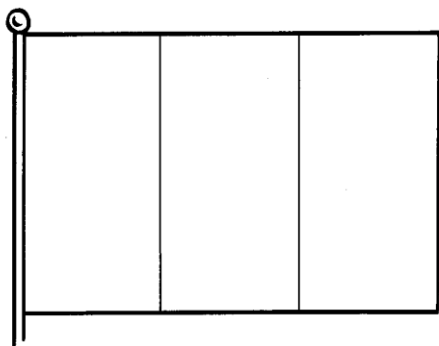
- «5»- 14-15 баллов
- «4»- 10-13 баллов
- «3»- 7-9 баллов

«2»- 6 и меньше баллов

Итоговый тест за 2 полугодие.

Итоговый тест по предмету «Моя родина – Удмуртия».

1. С каким регионом России не имеет общих границ Удмуртская Республика?
А) Республика Татарстан Б) Пермский край В) Республика Бурятия
2. Какая крупная река протекает по территории Удмуртии?
А) Кама Б) Волга В) Лена
3. Какой город является столицей Удмуртской Республики?
А) Глазов Б) Ижевск В) Воткинск
4. В каком городе родился известный русский композитор Петр Ильич Чайковский?
А) Воткинск Б) Ижевск В) Глазов
5. Какой город Удмуртии получил своё название от формы планировки в виде глаза?
А) Сарапул Б) Воткинск В) Глазов
6. Какая птица изображена на Государственном гербе Удмуртской Республики?
А) Лебедь Б) Орёл В) Голубь
7. Какой цветок является символом Удмуртии?
А) Италмас Б) Ромашка В) Василёк
8. Дорисуй недостающий элемент флага Удмуртии и раскрась его.



9. Самое крупное копытное животное лесов Удмуртии
А) зебра Б) олень В) лось
10. Какой архитектурный памятник изображен на рисунке?



11. Напишите 3 достопримечательности п. Кизнер:

1. _____
2. _____
3. _____

12. Перечисли улицы, названные в честь Героев Советского Союза в Великой Отечественной войне.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

№ задания	Правильные ответы	Баллы
1.	В	1
2.	А	1
3.	Б	1
4.	А	1
5.	В	1
6.	А	1
7.	А	1
8.		1
9.	В	1
10.	Памятник Дружбы народов	1
11.	Памятник воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, Памятник красноармейцам, погибшим в Гражданской войне, памятник природы «Бизек»	1
12.	Ул. Дербушева, ул. Кривокорытова, ул. Кузнецова, ул. Савина.	4

Критерии оценивания:

15-13 баллов – «5»

12-9 баллов – «4»

8-5 баллов – «3»

Меньше 5 баллов – «2»