

МБОУ Кизнерская средняя школа № 2 имени генерал-полковника Капашина В.П.

Рассмотрено
на заседании ШМО
Рук. ШМО _____/
Картошкина Е.А.
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директор школы
_____ Гребенкина Н.В.
Приказ № 51-2/01-05
от «1» сентября 2022 г.

Рабочая программа

по учебному предмету (курсу) **Мой край - Удмуртия**

Срок реализации рабочей программы **1 год (34ч, 1ч в неделю)**

Классы: **2 А, Б, В, Г**

Учебник:

«Мой край – Удмуртия» Украинцева А.Ю., Козлова Н.Х., Ижевск: Удмуртия, 2018.

Составители: Петухова Е.Н., Кузикова Н.В.,
Зайцева И.З., Гурьянова Т.В.

Рецензент: заместитель директора по УВР
_____ Алексеева М.Ю.

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мой край - Удмуртия» разработана на основе:

- Требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования второго поколения,
- Примерной программы начального общего образования по краеведению, составленной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования,
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кизнерская средняя школа №2 имени генерал-полковника Капашина В.П.
- положения о рабочих программах учебных предметов МБОУ Кизнерская средняя школа № 2 имени генерал-полковника Капашина В.П.
- авторской программы Украинцевой А.Ю., Козловой Н.Х.

Основная **цель** предмета - формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- создание психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- формирование ценностных ориентиров личности на основе принципов гуманизма;
- расширение и формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- формирование самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этнических норм, в создании условий для познания себя как носителя определенной культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета у обучающегося начального общего образования будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;

- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия - это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы.

Предметные универсальные учебные действия проявляются в:

- усвоении комплексных знаний по предмету «Мой край - Удмуртия», понимании взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формировании целостного мировосприятия;

- принятии тех духовно-нравственных ценностей, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Мой край - Удмуртия»;

- формировании и воспитании чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населённого пункта, города Ижевска и Удмуртии, о многообразии этнических традиций народов Удмуртии; первоначального опыта освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;

- формировании и воспитании трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностного и творческого отношения к учёбе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выразить себя в различных видах творческой деятельности;

- формировании ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии;

- формировании и воспитании ценностного отношения к природе, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;

- формировании и воспитании ценностного отношения к прекрасному, формировании представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное окружающем мире, выразить красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

II. Содержание учебного предмета (34 часа)

Удмуртия на карте России (6 часов)

Удмуртия на карте. Малая Родина. В семье единой. Моя улица. Наша природа. В гостях у осени.

История имён и названий (2 часа)

История происхождения названия моего города, деревни, улицы. Происхождение моего имени. Мои корни.

Культуры и традиции народов (7 часов)

Месяцы года. Представление удмуртов о сотворении мира. Народные праздники. Традиционная кухня народов. Тайны бабушкиного сундука. Декоративно-прикладное искусство. Сказки удмуртского народа.

«Почему языки такие разные?» (1 час)

Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.

Природа Удмуртии (8 часов)

В гости к бабушке-зиме. Подземные богатства Удмуртии. Реки, озёра и родники Удмуртии. Растения Удмуртии. Культурные растения. Знакомые и незнакомые животные. Домашние животные. Охрана природы и красная книга.

Экономика Удмуртии (6 часов)

Города республики. Город Сарапул. Город Глазов. Город Воткинск. Город Можга. Город Камбарка. Хозяйственная деятельность человека. Культура и образование.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (2 часа)

Семейные раритеты. Ценности учебного сообщества.

Я исследователь (2 часа)

Я исследователь. Впереди лето. Проверочная работа за год.

III. Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
Удмуртия на карте России (6 часов)		
1	Удмуртия на карте.	1
2	Малая Родина.	1
3	В семье единой.	1
4	Моя улица.	1
5	Наша природа.	1
6	В гостях у осени.	1
История имён и названий (2 часа)		
7	История происхождения названия моего города, деревни, улицы.	1
8	Происхождение моего имени. Мои корни.	1
Культуры и традиции народов (7 часов)		
9	Месяцы года.	1
10	Представление удмуртов о сотворении мира.	1
11	Народные праздники.	1
12	Традиционная кухня народов.	1
13	Тайны бабушкиного сундука.	1
14	Декоративно-прикладное искусство.	1

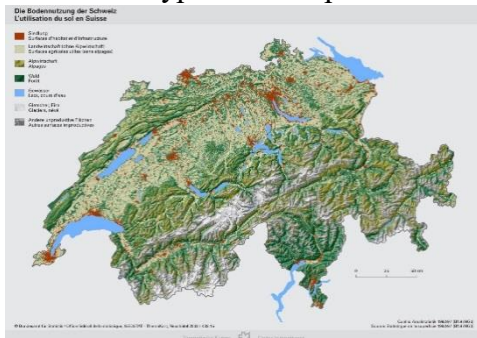
15	Сказки удмуртского народа.	1
«Почему языки такие разные?» (1 час)		
16	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	1
Природа Удмуртии (8 часов)		
17	В гости к бабушке-зиме.	1
18	Подземные богатства Удмуртии.	1
19	Реки, озёра и родники Удмуртии.	1
20	Растения Удмуртии.	1
21	Культурные растения.	1
22	Знакомые и незнакомые животные.	1
23	Домашние животные.	1
24	Охрана природы и красная книга.	1
Экономика Удмуртии (6 часов)		
25	Города республики. Город Сарапул.	1
26	Город Глазов.	1
27	Город Воткинск.	1
28	Город Можга. Город Камбарка.	1
29	Хозяйственная деятельность человека.	1
30	Культура и образование.	1
Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (2 часа)		
31	Семейные раритеты.	1
32	Ценности учебного сообщества.	1
Я исследователь (2 часа)		
33	Я исследователь.	1
34	Впереди лето. Проверочная работа за год.	1

IV. Литература

Украинцева А.Ю., Козлова Н.Х. Мой Край – Удмуртия: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2018.

Итоговая проверочная работа

1. Найди Удмуртию на карте



А

Б

В

Ответ _____

2. Отметь картинки, которые относятся к твоей малой родине.



А

Б

В



Г



Д

Ответ _____

3. Определи названия деревьев твоего региона

А) осина Б) баобаб В) сосна Г) ольха Д) пальма

Ответ _____

4. Какой город является столицей Удмуртской Республики?

А) Глазов Б) Ижевск В) Воткинск

5. Какой цветок является символом Удмуртии?

А) Италмас Б) Ромашка В) Василёк

6. В каком городе родился известный русский композитор Петр Ильич Чайковский?

А) Воткинск Б) Ижевск В) Глазов

7. Какой город Удмуртии получил своё название от формы планировки в виде глаза?

А) Сарапул Б) Воткинск В) Глазов

8. Какая крупная река протекает по территории Удмуртии?

А) Кама Б) Волга В) Лена

9. Этот город раньше называли купеческим, а название его буквально переводится «желтая рыба», или стерлядь, которую жители поставляли к царскому столу. Что это за город?

А) Ижевск Б) Можга В) Сарапул

10. На флаге Удмуртской республики нет цвета:

А) красного Б) синего В) белого Г) чёрного

Правильные ответы

1. В
2. А, В, Д
3. А, В, Г
4. Б
5. А
6. А
7. В
8. А
9. В

10. Б

Критерии оценивания

«5»- 9-10 баллов

«4»- 7-8 баллов

«3»- 5-6 баллов

«2»- 4 и меньше баллов

3.