

МБОУ Кизнерская средняя школа № 2 имени генерал-полковника Капашина В.П.

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено на заседании ШМО Рук. ШМО _____ Иванова О.Н. Протокол № 1 От 29 августа 2022г | Принято: Педагогическим советом Протокол № 1 От 31 августа 2022г | УТВЕРЖДАЮ И.о.Директор школы _____ Гребенкина Н.В. приказ №51-2/01-05 от 1 сентября 2022г. |
|--|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Классы: 6а, 6б, 6в, 6г, 6д

Кол-во часов за год: 170. Кол-во часов в неделю: 5

Учебник Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. Математика 6, учебник для общеобразовательных организаций,- М.Мнемозина, 2015.

Разработчики: Иванова О.Н., Савина Л.Г.,
Жуков А.Н., Зайцева И.З.
преподаватели математики

п. Кизнер
2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и № 1578 « О внесении изменений в ФГОС СОО»
4. Авторской программы Н.Я. Виленкина. (М.: Мнемозина, 2015).
5. Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность: Устав МБОУ Кизнерская средняя школа № 2 им. генерал-полковника Капашина В.П., Учебный план школы на 2019– 2020 учебный год, положение о рабочей программе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

В результате освоения курса математики 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <i>Основные темы</i> | <i>Количество часов</i> | <i>Содержание</i> | <i>Характеристика деятельности учащихся</i> | <i>Формы организации урока</i> |
|---|-------------------------|--|---|---|
| Делимость чисел | 8 | <i>Делимость натуральных чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.</i> | Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т. п.). Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера) | <ul style="list-style-type: none"> – урок изучения нового учебного материала; – урок закрепления и применения знаний; – урок обобщающего повторения и систематизации знаний; – урок контроля знаний и умений. |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 11 | <i>Основное свойство дроби. Сокрытие дробей. Приведение дробей к общему знаменателю.</i> | Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. | <ul style="list-style-type: none"> – урок изучения нового учебного материала; – урок закрепления и |

| | | | | |
|---|----|---|--|---|
| нателями | | лю. <i>Сравнение дробей</i> , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. <i>Арифметические действия с обыкновенными дробями</i> . Сложение и вычитание смешанных чисел. | Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действий с обыкновенными дробями. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. | применения знаний; – урок обобщающего повторения и систематизации знаний; – урок контроля знаний и умений. |
| Умножение и деление обыкновенных дробей | 13 | Умножение дробей. <i>Нахождение дроби от числа</i> . Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. <i>Нахождение числа по его дроби</i> . Дробные выражения. | Выполнять вычисления с обыкновенными дробями. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера) | – урок изучения нового учебного материала; – урок закрепления и применения знаний; – урок обобщающего повторения и систематизации знаний; – урок контроля знаний и умений. |
| Отношения и пропорции | 6 | <i>Отношения. Выражение отношения в процентах. Пропорции</i> , основное свойство пропорции. <i>Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости</i> . Масштаб. <i>Окружность и круг</i> . Длина окружности и площадь круга. Шар. | Приводить примеры использования отношений в практике. Решать задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор); использовать понятия отношения и пропорции при решении задач. | – урок изучения нового учебного материала; – урок закрепления и применения знаний; – урок обобщающего повторения и систематизации знаний; – урок контроля знаний и умений. |
| Положительные и отрицательные числа | 3 | Координаты на прямой. <i>Противоположные числа. Модуль (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел</i> . Изменение величин. | Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше ниже уровня моря и т. п.). Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа. | – урок изучения нового учебного материала; – урок закрепления и применения знаний; – урок обобщающего повторения и система- |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | Характеризовать множество целых чисел, множество рациональных чисел. Сравнивать и упорядочивать рациональные числа, выполнять вычисления с рациональными числами. | тизации знаний; – урок контроля знаний и умений. |
| Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 4 | <i>Арифметические действия с рациональными числами.</i> Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. | Формулировать и записывать с помощью букв свойства сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. | – урок изучения нового учебного материала; – урок закрепления и применения знаний; – урок обобщающего повторения и систематизации знаний; – урок контроля знаний и умений. |
| Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 5 | Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. | Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений. | – урок изучения нового учебного материала; – урок закрепления и применения знаний; – урок обобщающего повторения и систематизации знаний; – урок контроля знаний и умений. |
| Решение уравнений | 3 | Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. | Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. | – урок изучения нового учебного материала; – урок закрепления и применения знаний; – урок обобщающего повторения и систематизации знаний; – урок контроля знаний и умений. |
| Координаты на плоскости | 5 | <i>Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.</i> Коор- | Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты | – урок изучения нового учебного материала; |

| | | | | |
|--|----|--|--|---|
| | | динатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики. | <p>точек. Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным, сравнивать величины, находить наибольшие и наименьшие значения и др.</p> <p>Выполнять сбор информации в несложных случаях, организовывать информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ. Приводить примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий. Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Находить объединение и пересечение конкретных множеств. Приводить примеры несложных классификаций из различных областей жизни. Иллюстрировать теоретико-множественные понятия с помощью кругов Эйлера.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – урок закрепления и применения знаний; – урок обобщающего повторения и систематизации знаний; – урок контроля знаний и умений. |
| Итоговое повторение курса математики 5—6 классов | 7 | | | <ul style="list-style-type: none"> – урок изучения нового учебного материала; – урок закрепления и применения знаний; – урок обобщающего повторения и систематизации знаний; – урок контроля знаний и умений. |
| Общее количество часов | 68 | | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно – тематическое планирование материала по математике в 6 классе

| № уро-ка | Дата проведения | | Тема урока | Количе-ство часов |
|----------|-----------------|------|--|-------------------|
| | план | факт | | |
| | Делимость чисел | | | |
| 1. | | | Повторение курса математики 5 класса. Действия с десятичными дробями | 1 |
| 2. | | | Повторение курса математики 5 класса. Уравнения, решение задач | 1 |
| 3. | | | Повторение курса математики 5 класса. Проценты | 1 |
| 4. | | | Входной срез знаний за курс математики 5 класса. | 1 |
| 5. | | | <i>Делимость натуральных чисел. Делители и кратные</i> | 1 |
| 6. | | | Решение задач на нахождение делителя и кратных чисел | 1 |
| 7. | | | Нахождение делителей и кратных чисел | 1 |
| 8. | | | <i>Признаки делимости на 10, на 5 и на 2</i> | 1 |
| 9. | | | <i>Признаки делимости на 9</i> | 1 |
| 10. | | | <i>Признаки делимости на 3</i> | 1 |
| 11. | | | <i>Простые и составные числа</i> | 1 |
| 12. | | | <i>Разложение натурального числа на простые множители</i> | 1 |
| 13. | | | Решение упражнений по теме «Разложение на простые множители» | 1 |
| 14. | | | <i>Наибольший общий делитель.</i> | 1 |
| 15. | | | Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель». | 1 |
| 16. | | | Взаимно простые числа | 1 |
| 17. | | | <i>Наименьшее общее кратное</i> | 1 |
| 18. | | | Нахождение наименьшего общего кратного | 1 |
| 19. | | | Решение задач на нахождение наименьшего общего кратного | 1 |
| 20. | | | Повторение по теме «Делимость чисел» | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 21. | | Контрольная работа №1 «Делимость чисел» | 1 |
| | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | |
| 22. | | <i>Основное свойство дроби</i> | 1 |
| 23. | | Решение упражнений по теме «Основное свойство дроби» | 1 |
| 24. | | Сокращение дробей | 1 |
| 25. | | Решение упражнений по теме «Сокращение дробей» | 1 |
| 26. | | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |
| 27. | | Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю» | 1 |
| 28. | | <i>Сравнение дробей с разными знаменателями</i> | 1 |
| 29. | | Решение упражнений по теме «Сравнение дробей с разными знаменателями» | 1 |
| 30. | | <i>Арифметические действия с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</i> | 1 |
| 31. | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |
| 32. | | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 |
| 33. | | Повторение по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». | 1 |
| 34. | | Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей» | 1 |
| 35. | | Смешанные числа. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения | 1 |
| 36. | | Сложение смешанных чисел | 1 |
| 37. | | Вычитание смешанных чисел | 1 |
| 38. | | Решение задач со смешанными числами | 1 |
| 39. | | Решение уравнений со смешанными числами | 1 |
| 40. | | Решение текстовых задач со смешанными числами. Подготовка к контрольной работе | 1 |
| 41. | | Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 |
| 42. | | Резерв. Решение задач | 1 |
| | Умножение и деление обыкновенных дробей | | |
| 43. | | Умножение дробей | 1 |
| 44. | | Решение упражнений по теме «Умножение дробей» | 1 |
| 45. | | Решение задач на сложение, вычитание и умножение обыкновенных дробей | 1 |
| 46. | | Решение текстовых задач | 1 |
| 47. | | Умножение числа на дробь | 1 |
| 48. | | <i>Нахождение дроби от числа</i> | 1 |
| 49. | | Применение правила нахождения дроби от числа | 1 |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| 50. | | Упражнения по теме «Нахождение дроби от числа» | 1 |
| 51. | | Применение распределительного свойства умножения | 1 |
| 52. | | Применение распределительного свойства умножения при умножении смешанного числа на натуральное число | 1 |
| 53. | | Применение распределительного свойства умножения при решении уравнений | 1 |
| 54. | | Применение распределительного свойства умножения при решении задач | 1 |
| 55. | | Контрольная работа №4 «Умножение обыкновенных дробей» | 1 |
| 56. | | Резерв. Решение задач | 1 |
| 57. | | Взаимно обратные числа | 1 |
| 58. | | Нахождение чисел, обратных данным. Уравнения | 1 |
| 59. | | Правило деления дробей | 1 |
| 60. | | Правило деления дробных чисел при решении примеров, задач и уравнений | 1 |
| 61. | | Деление дробей, решение уравнений и задач на деление и умножение дробей | 1 |
| 62. | | Применение умножения и деления при решении задач | 1 |
| 63. | | Простейшие задачи жизненной практики | 1 |
| 64. | | Контрольная работа №5 «Деление дробей» | 1 |
| 65. | | Резерв. Решение задач | 1 |
| 66. | | <i>Нахождение числа по его дроби</i> | 1 |
| 67. | | Нахождение дроби от числа и числа по его дроби | 1 |
| 68. | | Текстовые задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби | 1 |
| 69. | | Решение текстовых задач | 1 |
| 70. | | Дробные выражения | 1 |
| 71. | | Действия над обыкновенными дробями | 1 |
| 72. | | Нахождение значений дробных выражений | 1 |
| 73. | | Контрольная работа №6 «Дробные выражения» | 1 |
| 74. | | Резерв. Решение задач | 1 |
| Отношения и пропорции | | | |
| 75. | | <i>Отношение. Выражение отношения в процентах.</i> | 1 |
| 76. | | Отношение двух величин и взаимно обратных величин | 1 |
| 77. | | Отношение двух чисел, двух величин с разными единицами измерения | 1 |
| 78. | | Задачи на отношения | 1 |
| 79. | | <i>Пропорция</i> | 1 |

| | | | |
|------|--|---|---|
| 80. | | Решение задач на пропорцию | 1 |
| 81. | | Обобщение материала по теме «Отношения и пропорции» | 1 |
| 82. | | <i>Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости</i> | 1 |
| 83. | | Решение задач с помощью пропорции | 1 |
| 84. | | Решение задач и уравнений, записанных в виде пропорции | 1 |
| 85. | | Контрольная работа №7 «Отношения и пропорции» | 1 |
| 86. | | Резерв. Решение задач | 1 |
| 87. | | Масштаб | 1 |
| 88. | | Практическое применение понятия масштаба | 1 |
| 89. | | <i>Окружность</i> и её элементы. Формула для нахождения длины окружности по длине её радиуса и по длине её диаметра | 1 |
| 90. | | <i>Круг</i> и его элементы. Формула для нахождения площади круга | 1 |
| 91. | | Шар. Сфера. Их элементы | 1 |
| 92. | | Решение текстовых задач | 1 |
| 93. | | Контрольная работа №8 «Окружность и круг» | 1 |
| 94. | | Резерв. Решение задач | 1 |
| | Положительные и отрицательные числа | | |
| 95. | | Координаты на прямой | 1 |
| 96. | | Обозначение рациональных чисел на координатной прямой. Построение точек на координатной прямой | 1 |
| 97. | | <i>Противоположные числа</i> | 1 |
| 98. | | Понятия целых, противоположных и взаимно обратных чисел. Уравнения | 1 |
| 99. | | <i>Модуль (абсолютная величина) числа</i> | 1 |
| 100. | | Нахождение значений выражений, содержащих модуль. Уравнения | 1 |
| 101. | | Правила сравнения положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 102. | | <i>Сравнение рациональных чисел</i> | 1 |
| 103. | | Изменение величин | 1 |
| 104. | | Решение упражнений на изменение величин | 1 |
| 105. | | Контрольная работа №9 «Противоположные числа и модуль» | 1 |
| 106. | | Резерв. Решение задач | 1 |
| | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | | |
| 107. | | <i>Арифметические действия с рациональными числами.</i> Сложение чисел с помощью координатной | 1 |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | прямой | |
| 108. | | Решение упражнений по теме «Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой» | 1 |
| 109. | | Правило сложения отрицательных чисел | 1 |
| 110. | | Сложение отрицательных чисел | 1 |
| 111. | | Правило сложения чисел с разными знаками | 1 |
| 112. | | Сложение чисел с разными знаками | 1 |
| 113. | | Решение упражнений по теме «Сложение чисел с разными знаками» | 1 |
| 114. | | Правило вычитания положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 115. | | Вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 116. | | Решение задач по теме «Вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 |
| 117. | | Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 |
| 118. | | Резерв. Решение задач | 1 |
| | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | | |
| 119. | | Правило умножения двух отрицательных чисел и чисел с разными знаками | 1 |
| 120. | | Умножение чисел с разными знаками | 1 |
| 121. | | Умножение чисел с разными знаками | 1 |
| 122. | | Свойства умножения при умножении чисел с разными знаками | 1 |
| 123. | | Правило деления двух отрицательных чисел и чисел с разными знаками | 1 |
| 124. | | Деление двух отрицательных чисел и чисел с разными знаками | 1 |
| 125. | | Решение упражнений по теме «Деление положительных и отрицательных чисел» | 1 |
| 126. | | Рациональные числа | 1 |
| 127. | | Свойства действий с рациональными числами | 1 |
| 128. | | Свойства действий с рациональными числами | 1 |
| 129. | | Свойства действий с рациональными числами | 1 |
| 130. | | Контрольная работа №11 «Умножение и деление рациональных чисел» | 1 |
| 131. | | Резерв. Решение задач | 1 |
| | Решение уравнений | | |
| 132. | | Раскрытие скобок | 1 |
| 133. | | Раскрытие скобок при упрощении выражений | 1 |
| 134. | | Раскрытие скобок при упрощении выражений | 1 |
| 135. | | Коэффициент | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 136. | | Подобные слагаемые | 1 |
| 137. | | Приведение подобных слагаемых. Решение уравнений | 1 |
| 138. | | Задачи, решаемые с помощью уравнений | 1 |
| 139. | | Контрольная работа №12 «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые» | 1 |
| 140. | | Решение уравнений | 1 |
| 141. | | Решение уравнений | 1 |
| 142. | | Линейное уравнение | 1 |
| 143. | | Текстовые задачи, решаемые с помощью уравнений | 1 |
| 144. | | Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 145. | | Контрольная работа №13 «Решение уравнений» | 1 |
| 146. | | Резерв. Решение задач | 1 |
| Координаты на плоскости | | | |
| 147. | | <i>Перпендикулярные прямые</i> | 1 |
| 148. | | <i>Параллельные прямые</i> | 1 |
| 149. | | Расположение прямых на плоскости | 1 |
| 150. | | Система координат. Координатная плоскость. Координаты точек. Абсциссы. Ординаты | 1 |
| 151. | | Построение точек в координатной плоскости | 1 |
| 152. | | Решение упражнений на построение координатной плоскости | 1 |
| 153. | | Понятие столбчатых и круговых диаграмм. Чтение диаграмм | 1 |
| 154. | | Построение столбчатых и круговых диаграмм. | 1 |
| 155. | | Графики. Чтение графиков | 1 |
| 156. | | Построение и чтение графиков | 1 |
| 157. | | Решение упражнений по теме «Графики» | 1 |
| 158. | | Контрольная работа №14 «Координатная плоскость» | 1 |
| Итоговое повторение курса математики 5—6 классов | | | |
| 159. | | Признаки делимости | 1 |
| 160. | | НОД и НОК чисел | 1 |
| 161. | | Арифметические действия с обыкновенными дробями | 1 |
| 162. | | Отношения и пропорции | 1 |
| 163. | | Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел | 1 |
| 164. | | Умножение и деление рациональных чисел | 1 |
| 165. | | Решение уравнений | 1 |

| | | | |
|------|--|---|---|
| 166. | | Решение задач с помощью уравнения | 1 |
| 167. | | Координатная плоскость | 1 |
| 168. | | Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса | 1 |
| 169. | | Анализ контрольной работы | 1 |
| 170. | | Обобщающий урок | 1 |

Сведения об авторе

Иванова Ольга Николаевна. Образование – высшее, УдГУ, 1985 г. высшая категория. Стаж работы – 28 лет.