

МБОУ Кизнерская средняя школа №2 имени генерал-полковника Капашина В.П.

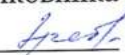
СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления
образования Администрации
муниципального образования «Муниципальный округ
Кизнерский район Удмуртской Республики»

 Айкашева Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ Кизнерская
средняя школа №2 имени генерал-
полковника Капашина В.П.

 Гребенкина Н.В.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ КИЗНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ПОЛКОВНИКА КАПАШИНА В.П.

ЗА 2022 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кизнерская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Почетного гражданина Удмуртской Республики, начальника Федерального управления по безопасному хранению и уничтожению химического оружия генерал-полковника Капашина В.П.» (МБОУ Кизнерская средняя школа №2 имени генерал-полковника Капашина В.П.)
Руководитель	Аристархова Мария Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 427712, Удмуртская Республика, Кизнерский район, п.Кизнер, ул. Савина, д.1 Фактический адрес: 427712, Удмуртская Республика, Кизнерский район, п.Кизнер, ул. Савина, д.1; 427712, Удмуртская Республика, Кизнерский район, п.Кизнер, ул. Савина, д.1б.
Телефон, факс	8(34154), 3-56-03, 3-52-52
Адрес электронной почты	Kiznschl2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 29.04.2016г. № 1285, серия 18ЛЮ1 № 0001250
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.07.2016г. № 697, серия 18 А 01 № 0000521

МБОУ Кизнерская средняя школа №2 имени генерал-полковника Капашина В.П. (далее – Школа) расположена в южном микрорайоне поселка Кизнер. Школу посещают в основном дети рабочих, проживающих в данной части поселка. И также дети из деревни Лака-Тъжма, находящейся в непосредственной близости к поселку, и дети из войсковой части. Организован ежедневный подвоз детей из деревень Батырево и Л-Тъжма.

В настоящее время Школа размещена в двух зданиях: здание начальной школы и основное здание. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Учебный процесс организован в две смены.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОССОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе. Для решения данной проблемы следует прежде всего поднять преподавание учебных предметов в 1-11 классах на современный уровень. Для этого учителю нужно много заниматься самообразованием в соответствии со своей темой педагогического исследования. Важнейшим условием реализации педагогических исследований и реализации стандартов образования должен быть системный контроль и мониторинг не только достижений обучающихся, но и достижений каждого учителя в течение всего учебного года.

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся в организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- недостаточная организация работы педагогов Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательной работе принимают участие все учителя и сотрудники школы: 43 классных руководителя; два психолога, социальный педагог, библиотекари, учителя физического воспитания, тренеры, руководители кружков и секций.

1. Работа строится на основании планов ВР, где освещены все аспекты школьной жизни – гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; самоуправление в школе и в классе; методическая работа; работа кружков и секций; работа с семьями;

2. Проводились тематические семинары для классных руководителей: «Планирование работы с классом на год», «Навигатор профилактики», «Мониторинг социальных сетей», «Ведение Папки классного руководителя».

3. Заместителем по ВР и социальным педагогом проводятся индивидуальные собеседования два раза в год с классными руководителями, где рассматриваются проблемы класса и проверяется документация;

4. В школе действует Совет профилактики, Совет школы, родительский комитет, Совет Старшекласников, наркопосты;

5. Курирование детских общественных объединений – «Волонтеры», «Скауты», «Юнармия», «ЮИД», «РДШ».

6. В сентябре-октябре месяцах прошли родительские собрания в 1-11 классах, тема родительских собраний была вводная: локальные акты школы, безопасность детей, адаптация 1х и 5х классов. В январе-феврале месяцах прошли родительские собрания в 1-11 классах, тема родительских собраний – «Современная школа. Роль родителей и школы в профессиональном самоопределении школьника». На второе тематическое собрание

выходили психологи школы, зам.по ВР, зам. по учебной работе. Третье родительское собрание было по итогам учебного года. Классные руководители подвели итоги за год, рассказали о технике безопасности на каникулах.

7. Планирование каникулярного времени, организация пришкольных лагерей, сводных отрядов, трудовых отрядов. За лето провели две лагерные смены – июнь, июль (общий охват – 220 детей); В июле прошла профилактическая смена «Подвиг», для детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

8. В школе созданы и действуют 2 кадетских класса, а также отряды Юнармии, скаутов, ЮИД. Создан отряд РДШ.

Приоритетные направления в воспитательной работе

Направление	Задачи работы по данному направлению.
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нравственных основ культуры поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формирование правильного отношения к окружающей среде. 3. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Организация учебы актива классов.
Проектная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Обучение в использовании проектных методов в социально значимой деятельности.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций 2. Контроль за работой кружков и секций. 3. Увеличение сети кружков и секций.
Работа с семьей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания. 2. Взаимосвязь классных руководителей и родителей.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. 2. Выявление недостатков в воспитательной работе и их устранение.

Дополнительное образование. Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- Техническое;
- Художественное;

- Физкультурно-спортивное;
- Филологическое.

В школе работают следующие кружки и секции, также ведется работа по Точке Роста:

Кружок, секция	Руководитель
Баскетбол	Серегин С.С.
Баскетбол	Гусева М.Н.
Основы строевой подготовки	Семеновых М.А.
Всякая всячина	Муллагалеева В.Н.
Живой мир	Калугина И.П., Покошева И.Л.
Разговор о правильном питании	Куренкова К.И.
Практическая физика	Чернышева А.О.
Открываем химию	Баграшова С.А.
3д моделирование	Сухорукова А.А.
Человек и его здоровье	Алексеева М.Ю.
Робототехника 2 класс	Грахова А.А.
Робототехника 5-10 классы	Жуков А.Н.
Химия в вопросах и задачах	Баграшова С.А.

Количество обучающихся, посещающих дополнительное образование (в %)

	2022 год	2021 год	2020 год	2019 год	2018 год	2017 год
В школе	23%	21%	16%	16%	16%	14%
Вне школы	56%	58%	60%	62%	60%	58%
Не заняты ДО	21%	21%	24%	22%	24%	28%

Направления внеурочной занятости детей разнообразны – танцевальное, спортивное, художественное, техническое, театральное, предметное, музыкальное – охват большой, в районе и в школе есть хороший выбор направлений по интересам, особенно с появлением «Точки Роста». 9е и 11й классы заняты в основном факультативами и подготовкой к ГИА, у них направлений меньше. Процент занятости ДО в школе тоже немного увеличился за счет работы Точки Роста. Немного уменьшился охват занятости вне школы, из-за отдаленности дома детского творчества от школы, но прибавился в школе за счет открытия дополнительных мест по доп.образованию.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
Конференция работников Учреждения	- выработка приоритетных направлений развития Учреждения; - принятие и реализация Программы развития Учреждения;
Совет обучающихся	- внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса Школы; - знакомство с нормативными документами Школы и их проектами и внесение своих предложений к ним;
Совет родителей (законных представителей)	- представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - содействие руководству Школы в совершенствовании условий образовательного процесса;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять методических объединений:

- объединение учителей математики
- объединение учителей русского языка и литературы
- объединение учителей естественных наук
- объединение учителей иностранного языка
- объединение учителей общественных дисциплин
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- объединение учителей предметов эстетического цикла
- объединение учителей начального образования

- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметкам «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%			Кол-во	%
2	76	75	99	38	50	8	11	0	0	1	1,3	0	0
3	94	94	100	48	51	8	8,5	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	51	54	9	9,4	0	0	0	0	0	0
Итого	265	264	99,7	137	52	25	9,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 % (в 2021 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,4% (в 2021 был 11%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 год

№ п/п	Классы	учащихся а начало года	учащихся на конец года	«5»	«4 и 5»	Второгодники	Переведе ны	Выбывши е	Прибыв шие	Успешнос ть %	Качество %
1	5 «а»	22	22	3	9	0	22	0	0	100	55
2	5 «б»	17	18	2	11	0	18	0	1	100	61
3	5 «в»	19	19	4	11	0	19	0	0	100	79
4	5 «г»	15	16	0	6	0	16	0	1	100	40
5	5 «д»	14	13	0	7		13	1	0	100	53
итого		87	88	9	44	0	88	1	2	100	58
6	6 «а»	18	20	1	11	0	20	1	3	100	60
7	6 «б»	20	20	0	6	0	20	0	0	100	32
8	6 «в»	20	23	1	9	0	23	0	3	100	43
9	6 «г»	18	17	0	5	0	17	1	0	100	29
итого		76	80	2	31	0	80	2	6	100	33
10	7 «а»	20	20	2	11	0	20	0	0	100	65
11	7 «б»	20	21	0	6	0	21	0	1	100	29
12	7 «в»	20	21	1	10	0	21	1	2	100	53
13	7 «г»	16	15	0	4	0	15	1	0	100	26
14	7 «д»	18	18	0	4	0	18	0	0	100	22
итого		94	95	3	35	0	95	2	3	100	39
15	8 «а»	22	22	0	10	0	22	1	1	100	46

5												
1	8 «б»	20	21	0	5	0	21	1	2	100	24	
6												
1	8 «в»	22	21	0	9	0	21	1	0	100	45	
7												
1	8 «г»	24	24	0	5	0	24	0	0	100	21	
8												
итого		88	88	0	29	0	88	3	3	100	34	
1	9 «а»	22	25	0	9	0	25	0	3	100	36	
9												
2	9 «б»	24	24	0	4	0	24	0	0	100	17	
0												
2	9 «в»	21	23	1	8	0	23	1	3	100	39	
1												
итого		67	72	1	21	0	72	1	6	100	31	
Итого 5-9		412	423	15	160	0	423	9	20	100	39	
2	10 «а»	14	14	4	5	0	14	0	0	100	64	
2												
2	10 «б»	13	16	1	7	0	16	1	4	100	50	
3												
2	11	10	11	1	8	0	11	0	1	100	82	
4												
итого		37	41	6	20	0	41	1	5	100	65	
Итого 5-11-24 класса		449	464	21	180	0	464	10	25	100	52	
Итого по школе-42 класс		778	804	46	317	5	799	17	43	99,5	55*	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменений на 317 (39% от общего числа учащихся) (в 2021 было 316 учащихся-39% от общего числа учащихся), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 9 человек (в 2021 году – 55, в 2022 – 46 человек).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учащихся 5-8х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Также в сентябре 2022 года для 5-9х классов по всем учебным предметам были проведены стартовые контрольные работы. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

№ п/п	Класс	года учащихся на	года учащихся на	Окончили год		Второгодники Ф.И. класс	еведе	ывш	быв	шнос %	ество %
				С отметками «5»	С отметками «4» и «5»						
итого		37	41	6	20	0	41	1	5	100	65
22	10 «а»	14	14	4	5	0	14	0	0	100	64
23	10 «б»	13	16	1	7	0	16	1	4	100	50
24	11	10	11	1	8	0	11	0	1	100	82

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2021 было 16 учащихся, в 2022 году-20), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2 (в 2021 было 5 отличников).

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году написали все 29 учащихся 11-ого класса и получили «зачет» как допуск к ГИА.

В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ проходили в штатном режиме с соблюдением противоэпидемиологических мер.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 год

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средняя оценка	Средний балл	предмет
71	6	32	31	0	100	54	33	11	4	23	русский язык
24	0	15	9	0							русский язык
24	3	11	10	0							русский язык
23	3	6	14	0							русский язык
70	4	17	49	0	100	32	28	3	3	12	математика
23	1	8	14	0							математика
24	1	4	19	0							математика
23	2	5	16	0							математика
33	1	11	21	0	100	36	32	2	3	21	обществознание
10	0	5	5	0							
12	1	3	8	0							
11	0	3	8	0							
4	0	0	3	0	100	0	16	9	3	14	физика
0	-	-	-	-	-	-					
2	0	0	2	0							

2	0	0	2	0							
1	0	0	3	0	100	0	17	17	3	17	история
44	1	16	25	2	94	39	27	1	3	14	география
14	0	3	11	0							
14	1	7	5	1							
16	0	6	9	1							
1	0	0	1	0	100	0	17	17	3	17	литература
53	1	8	44	0	100	17	16	2	3	8	информатика
19	0	4	15	0							
17	1	1	15	0							
17	0	3	14	0							
4	1	1	2	0	100	50	35	11	4	22	химия

Получили *Аттестат об основном общем образовании* с отличием 1 выпускник.
2 ученика по итогам ОГЭ оставлены на повторный год обучения.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Количество учащихся	Минимальный порог	успеваемость	средний балл по школе	средний балл по УР	средний балл по району	наибольший балл по школе	наименьший балл по школе	предмет
11	24	100	66			78	55	русский язык
7		100	5	-	-	19	14	математика базовая
4	27	100	46			64	27	математик профильная
3	42	100	55			57	53	Обществознан
1	32	100	69			69	-	история
3	36	67	42			58	26	физика
4	36	50	37			57	23	химия
5	36	80	41			64	27	биология
1	22	100	83			83	83	Ин. Язык

Экзамены в форме ЕГЭ показали, что выпускники освоили учебный материал за курс средней школы по обязательным предметам и все преодолели минимальный порог.

Экзамены по выбору показали, что выпускники усвоили базовые знания по данным предметам, кроме:

- 2 ученика не преодолели порог по химии
- 1 ученик не преодолел порог по физике
- 1 ученик не преодолел порог по биологии

Из 11 выпускников:

- 8 окончили школу на «4» и «5»;
- 1 выпускница окончила среднюю школу с золотой медалью:

IV. Оценка востребованности выпускников
Распределение выпускников 9-х классов за 2022 год

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнит. показатель
Учащихся 9-х классов на конец года всего:	72	
из них:		
- окончило 9 классов	69	
в т.ч. получили аттестат особого образца		1
- выпущено со справкой (каналы выбытия)	2	
- оставлено на повторное обучение	3	
Из окончивших определено:		
- в 10 класс своего района	23	
- в 10 класс за пределы района		
- в 10 класс за пределы республики	1	
- в ССУЗы	45	
в т.ч. в ССУЗы республики		30
из них в педучилища		1
- в ПУ	0	
в т.ч. в ПУ республики		0
- в Суворовские училища	0	
- на курсы	0	

в т.ч. продолжают обучение во В(С)ОУ		0
- трудоустроены	0	
в т.ч. продолжают обучение во В(С)ОУ		0
- во В(С)ОУ без трудоустройства	0	
- изолировано	0	
- под следствием без изоляции	0	
Не определено (в т.ч. болезнь, беременность и т.д.)	0	
Выезд за пределы республики	0	
Смерть		0
в т.ч. суицид		

Распределение выпускников 11-го класса за 2022 год

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнит. Показатель
Учащихся 11-х классов на конец года всего	11	
из них:	11	
- окончило 11 классов		1
в т.ч. награждены золотой медалью (ОШ-1)		0
в т.ч. награждены серебряной медалью (ОШ-1)	0	
- выпущено со справкой (каналы выбытия)	0	
- оставлено на повторное обучение		
Из окончивших определено:	8	
- в ВУЗы		0
в т.ч. педагогические	3	
- в ССУЗы		0
в т.ч. в педагогические	5	
- в ВУЗы УР		3
- в ВУЗы за пределы УР	0	
- в военные институты (училища), школу милиции	0	
- на курсы		

- трудоустроены	0	
- изолировано	0	
- под следствием без изоляции	0	
Не определено (в т.ч. болезнь, беременность и т.д.)	0	
Выезд за пределы республики	0	
Смерть	0	
в т.ч. суицид		0

Отдельно указать распределение медалистов:

золотые медалисты: 1

Трудоустройство медалистов.

1	Тихонова Софья Николаевна	УДГУ	Международные отношения
---	---------------------------------	------	-------------------------

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые после школы не идут в 10 класс. Это связано с неуверенностью учащихся сдать успешно ЕГЭ после 11 класса.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 66 педагогов, из них 1 внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда (всего) – 24162 экз.;

Из него:

- учебники – 13489 экз.

- учебные пособия – 1025 экз.

- художественная литература – 6236 экз.

- справочный материал – 135 экз.

- печатные издания – 23880 экз.

- электронные документы – 282 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 22 места

Количество персональных компьютеров – 6 ед.

Из них с доступом к Интернету – 6 ед.

Наличие электронного каталога в библиотеке – да (1)

Наличие в библиотеке принтера – 1, сканера – 1, ксерокса - 1

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В настоящее время в школе имеются все условия для организации образовательного процесса: светлые уютные кабинеты, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, большой спортивный зал, актовый зал, современная столовая, прекрасная библиотека, хорошо оборудованный медицинский кабинет, сенсорная комната, бассейн, стадион, ухоженная пришкольная территория. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, имеются три компьютерных класса. Школа расположена в двух зданиях: основное и здание начальной школы. В основном здании имеется медицинский кабинет, который оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. В течение летнего периода проведен косметический ремонт в обоих зданиях Школы. С сентября 2021 года в школе начал работу Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках участия в данном проекте в 4-х кабинетах школы был сделан ремонт согласно дизайну проекта. Обновлена материально-техническая база для преподавания предметов: физика, химия, биология. Поставлены новые компьютеры.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	815
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	2 (2,8%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (6%)
– регионального уровня		27 (3%)
– федерального уровня		19 (2%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	804 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		63 (95%)
– высшим педагогическим образованием		59 (87%)
– средним профессиональным образованием		3 (7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (10%)
– первой		26(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		16 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (9%)
– от 55 лет		11 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	804 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.