

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ Кизнерская средняя школа №2  
имени генерал-полковника Капашина В.П.**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

---

Гурьянова Т.В.  
Протокол № 1 от «29» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» августа  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Баранова О.А.  
Приказ № 42-17/01-05  
от «02» сентября 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 2235816)**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»  
для обучающихся 4 классов**



## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») составлена на основе:

1. Требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся на ступени начального общего образования;
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] - М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
4. Методических рекомендаций по изучению курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа.
5. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий]
6. Уставом МБОУ Кизнерская средняя школа № 2 имени Капашина В.П.;
7. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Кизнерская средняя школа № 2 имени Капашина В.П.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в **воспитательном процессе** формирования порядочного, честного, достойного гражданина,

соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Данный курс вводится с первой четверти в 4 классах в соответствии с требованиями Стандарта. Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

**Нормативно-правовой основой** разработки и введения в учебный процесс комплексного учебного курса «Основы мировых религиозных культур» - является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

На изучение учебного курса «Основы мировых религиозных культур» отводится 1 час в неделю в 4 классе. Программа рассчитана на 34 часа.

Курс, раскрывающий основы мировых религиозных культур, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В основе организации занятий курса, учащихся смогут выполнить ряд проектных работ, предусмотренных в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети смогут заниматься групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Это позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности, при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.



## Календарь образовательных событий на 2022-2026 учебный год МБОУ Кизнерская средняя школа №2 имени Капашина В.П

В течение года:								
- урок цифры		- уроки финансовой грамотности		- дни здоровья		- участие в тематических акциях по здоровому образу жизни		
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1) Месячник «Безопасность детей» 2) Месячник гражданской обороны и пожарной безопасности 3) Международный день распространения грамотности (8.09) 4) День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09) 5) Международный день жестовых языков (23.09) 6) Экскурсии на природу (изучение окружающей среды, сбор природного материала) 7) «Мой край – Удмуртия» (курс в течении полугодия) 8) Осенний кросс 9) Турслет	1) Правовой месячник 2) Дни чтения 3) Международный день учителя (5.10) 4) День отца (17.10) 5) День интернета 6) Всемирный день математики (15.10) 7) Международный день библиотек (24.10) 8) <i>Решение межпредметных проектных задач</i> 9) <i>Юбилейные даты писателей, поэтов</i> 10) <i>День бабушек (мастер – классы)</i> 11) <i>Мини - футбол</i>	1) Декада краеведения (день народного единства) 2) Международный день толерантности (16.11) 3) Всемирный день памяти жертв ДТП (17.11) 4) Всемирный день ребенка (20.11), день правовой помощи 5) Всемирный день отказа от курения (21.11) 6) День Матери 7) ЭМУ <i>Эрудит (международный конкурс диагностики метапредметных результатов)</i>	1) Месячник «Здоровье кизнерцев здоровье Кизнера» 2) Всемирный день борьбы со СПИДом 3) Международный день инвалидов (3.12) 4) День неизвестного солдата (3.12) 5) День волонтера (5.12) 6) День героев Отечества (9.12) 7) День Конституции (12.12) 8) Декада эстетического цикла 9) <i>Дни психологического здоровья</i> 10) <i>Лыжные гонки</i>	1) Декада краеведения ко дню образования Кизнерского района 2) Международный день спасибо (11.01) 3) Международный день памяти жертв Холокоста (27.01) 4) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01) 5) Дни профориентации 6) <i>Веселые старты</i> 7) <i>Зимние забавы</i>	1) Районная акция «Наши дети против правонарушений» 2) Дни науки 3) Международный день безопасного интернета 4) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) 5) Международный день родного языка (21.02) 6) День защитников Отечества. Дни мужской доблести и славы 8) <i>Разноцветная предметная недел</i> 9) <i>ЭМУ Специалист (международный предметный конкурс)</i> 10) <i>Шахматный и шашечный турнир</i>	1) Международный день борьбы с наркоманией (1.03) 2) Международный женский день (21.03) 4) Всероссийская неделя детской и юношеской книги 5) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 6) Международный день театра (27.03) 7) День защиты земли (30.03) 8) Декада иностранных языков 9) Всемирный день иммунитета (1.03) 10) День воссоединения Крыма и России (18.03) 11) <i>Научно – практическая конференция</i>	1) Международный день птиц (1.04) 2) Всемирный день здоровья (7.04) 3) День космонавтики (12.04) 4) День местного самоуправления (21.04) 5) День участников ликвидации аварий на ЧАС (26.04) 6) День пожарной охраны (30.04) 7) Всероссийские дни защиты от экологической опасности 8) Дни финансовой грамотности 9) <i>Решение межпредметных проектных задач</i> 10) <i>Межпредметные комплексные работы</i>	1) Всероссийские дни защиты от экологической опасности 2) Праздник весны и труда (1.05) 3) День Победы, вахта памяти 4) Международный день семьи (15.05) 5) Международный день детского телефона доверия (17.05) 6) День детских общественных объединений (19.05) 7) День славянской письменности и культуры (24.05) 8) День государственного флага РФ (22.05) 9) <i>Спортивный фестиваль</i>

## Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

### (модуль «Основы мировых религиозных культур»)

**Блок 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

**Блок 2.** Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

**Блок 3.** Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (13 часов)

**Блок 4.** Духовные традиции многонационального народа России (4 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 — итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта, учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов, все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

#### **Формы контроля и оценки планируемых результатов**

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоение программы используются виды контроля, применяемые в системе **безотметочного** обучения:

- стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- прогностический контроль, т. е. «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения;
- пооперационный контроль, т.е. контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения исследовательских работ учащихся;

- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- рефлексивный контроль—контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

Важно оценивать деятельность учащихся в конце каждого занятия, раздела. При этом можно выделить ряд **критериев**:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог;

Итоговый контроль осуществляется в 4-х классах качественной оценкой зачёт/не зачёт. Итоговая оценка выставляется в конце изучения курса. В основу оценки метапредметных результатов положены следующие методики: «Самоопределение и смыслообразование», «Рефлексивная самооценка».

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

#### **(модуль «Основы мировых религиозных культур»):**

##### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

##### **Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч.социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,

высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### **Предметные результаты:**

- ✓ Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ✓ Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- ✓ Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- ✓ Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- ✓ Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- ✓ Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- ✓ Осознание ценности человеческой жизни.

В *сфере личностных универсальных учебных действий* будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации. В частности:

- \* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- \* формирование как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к культуре всех народов;
- \* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- \* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- \* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам разных людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- \* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

В *сфере регулятивных универсальных учебных действий* выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу,

планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. В частности:

- \* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- \* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- \* определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- \* понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

**В сфере познавательных универсальных учебных действий** выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

- \* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- \* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

**В сфере коммуникативных универсальных учебных действий** выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

- \* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- \* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- \* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- \* адекватно оценивать собственное поведение окружающих;

**Календарно - тематическое планирование уроков по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
34.часа, 1 час в неделю, (модуль «Основы мировых религиозных культур»)**

№ п/п	Наименование изучаемой темы	Все го час ов	Тип урока	Основное содержание по теме
	Тема урока			Элементы содержания
<b>Блок №1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>				
1	Россия - наша Родина	1	Вводный урок.	Познакомить с новым учебником «основы мировых религиозных культур» Научить оценивать свою деятельность на уроках «основы мировых религиозных культур»
<b>Блок №2 Основы мировых религиозных культур и светской этики - часть 1 (16 часов)</b>				
2-3	Культура и религия	2	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции знаний.	Различать отдельные конкретные и более широкие абстрактные понятия. Помочь разобраться в различии понятий «культура и религия» Научить оценивать с важность культуры взаимоотношений с окружающим миром и правильного их понимания.
4	Возникновение религий	1	Урок изучения нового материала	Причины возникновения религий. Воспитание ценностного отношения к национальным религиям и их культуре
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	Урок введения новых знаний. Практикум.	Формирование осознанного и уважительного отношения к религиям мира и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; укрепление доверия к другим людям
6 - 7	Священные книги религий мира	2	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции знаний.	Познакомить со священными книгами религий мира; укрепление доверия к другим вероисповеданиям
8	Хранители предания в религиях мира	1	Урок изучения нового материала	Дать понятие о значении религии в жизни человека и общества. Для чего хранят предания.
9-10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции знаний.	Дать представления о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма
11	Человек в религиозных традициях мира	1	Урок изучения нового материала	Принятие детьми национальных и этнических духовных традиций мира
12 13	Священные сооружения	2	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции знаний.	Формирование толерантности и основ культуры межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным ценностям, сооружениям

14 15	Искусство в религиозной культуре	2	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции знаний.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств по отношению к искусству религий
16- 17	Творческие работы учащихся	2	Практикум.	Проверка усвоения школьниками ключевых идей курса
<b>Блок №3 Основы мировых религиозных культур и светской этики - часть 2 (12 часов)</b>				
18- 19	История религий в России	2	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции знаний.	Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество. Знакомство с историей Российских религий.
20- 21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции знаний.	Принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций, обычаев и обрядов
22	Паломничества и святыни	1	Урок изучения нового материала	Понятие о духовных традициях многонационального народа России. Смысл паломничества.
23- 24	Праздники и календари	2	Урок введения новых знаний. Практикум.	Духовные традиции многонационального народа России
25- 26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции знаний.	Понятия «религия и мораль» Формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным ценностям, нравственным заповедям
<b>Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)</b>				
27 28	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	2	Урок введения новых знаний. Практикум.	Укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки, заботливого отношения к старшим и младшим; Понятие «милосердие»
29 30	Семья	2	Урок закрепления	Формирование представления о семейных ценностях, семейных ролях и уважения к ним.
31 32	Долг, свобода, ответственность, труд	2	Урок закрепления	Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата
33 34	Любовь и уважение к Отечеству	2	Урок закрепления. Практикум	Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)

## Учебно-методическое обеспечение

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. – М.: Просвещение, 2010.

## Энциклопедии и справочная литература

1. Религии мира: история, культура, вероучения / Под ред. А. О. Чубарьяна и Г. М. Бонгард-Левина. — М., 2006.
2. Хрестоматия по курсу «Основы православной культуры». Для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Составители Дорофеева Т. В., Сыроева М. М., Романова Л. И. — Воронеж, 2007.
3. Христианство. Энциклопедический словарь: В 3-х т. /Под ред. С.С. Аверинцева. – М., 1995.
4. Религиозные традиции мира: В 2-х т. – М., 1996.
5. Православная энциклопедия: В 25-ти т. – М., 2000.
6. Религиоведение: Хрестоматия /Ред. А.Н. Красников. – М., 2000.
7. Христиане и мусульмане: Хрестоматия. – М., 2000.
8. Энциклопедия для детей. Т.6, ч.1. Религии мира/М.: Аванта+, 1996

## Интернет-ресурсы

1. Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>)
2. Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)
3. Буддизм (<http://www.dharmanet.org/>)
4. Исламская цивилизация (<http://www/islamcivil.ru>)
5. Коран (<http://wwwhti.umich.edu/relig/koran>)
6. Круглый стол по религиозному образованию (<http://www.rondtb.msk.ru>)
7. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)
8. Министерство образования и науки РФ (<http://mon.gov.ru>)
9. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)

10. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (<http://www.orkce.ru/official-dokuments>)
11. Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)
12. Онлайн кинотеатр киноконцерна «Мосфильм» (<http://www.cinema.mosfilm.ru>)
13. Основы буддийской культуры. Поурочное планирование курса «Основы буддийской культуры» (<http://www.openckass.ru>)
14. Официальный сайт телеканала «Культура» (<http://www.tvkultura.ru>)
15. Портал проекта «Русский музей: виртуальный филиал» (<http://www.virtualrm.spb.ru>)
16. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)
17. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)
18. Православный медиа-портал (<http://www.tvspas.ru>)
19. Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>)
20. Сайт диакона Андрея Кураева ([www.kuraev.ru](http://www.kuraev.ru)); ([www.diak-kuraev.livejournal.com](http://www.diak-kuraev.livejournal.com))
21. Сайт об исламской культуре ([www.muslimheritage.com](http://www.muslimheritage.com))
22. Сайт центра исламских исследований ([www.islamica.ru](http://www.islamica.ru))
23. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)
24. Электронная библиотека (<http://www.gumer.info/bogoslov>)
25. Электронная библиотека (<http://ihtik.lib.ru/>)
26. Электронная библиотека (<http://www.lib.ru>)
27. Электронная библиотека (<http://ethicscenter.ru>)





